



5 Planificación de las enseñanzas

5.1 Estructura de las enseñanzas:

A DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS, POR TIPO DE MATERIA

Asignaturas (Carácter)	No. Créditos ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	120
Optativas	54
Prácticas Externas	-
Trabajo Fin de Grado	6
Total créditos ECTS	240

Tabla 1: Distribución del plan de estudios en créditos ECTS

B EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del presente Título de Grado distribuye un total de 240 créditos ECTS en cuatro cursos académicos de 60 créditos cada uno, divididos a su vez en 2 cuatrimestres de 30 créditos. Toda la Planificación se articula en torno a 38 asignaturas de 6 créditos ECTS, 6 ECTS de *Prácticas Externas* optativas y otros 6 ECTS de *Trabajo de Fin de Grado*. La distribución general del total, por tipos de materia y por curso, es la que sigue:

	1er curso	2º curso	3er curso	4º curso
Asignaturas (Carácter)	No. Créditos ECTS	No. Créditos ECTS	No. Créditos ECTS	No. Créditos ECTS
Formación Básica	36	24	-	-
Obligatorias	24	36	42	18
Optativas	-	-	18	36
Trabajo Fin de Grado	-	-	-	6
Total créditos ECTS	60	60	60	60

Tabla 2: Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipos de materia y por curso

Como puede observarse, los dos primeros cursos distribuyen su carga de créditos de forma muy similar, entre materias de *Formación Básica* (hasta 60 créditos ECTS) y materias *Obligatorias* (otros 60). En 1º se otorga a las primeras una proporción ligeramente superior, con ánimo de impulsar desde el inicio el sentido de progresión ascendente que, desde una formación más preparatoria y general en sus dos primeros años hasta otra más específica y aplicada en sus dos últimos, comportan los planteamientos didácticos y de aprendizaje básicos del Plan en su conjunto. Por ello es precisamente en los dos últimos cursos donde se integra de forma equilibrada el total de la carga de créditos de *Optatividad* (54), ofertada ésta última según lo reglado a los efectos por la Universidad de Valladolid, además de las 10 materias *Obligatorias* programadas para 3º y 4º (60 créditos más),



que acentúan la vertiente práctica y aplicada de esta segunda parte del Plan y arrojan de forma lógica la inserción del *Trabajo de Fin de Grado* de 6 créditos ECTS en el último año de formación.

C ORGANIZACIÓN TEMPORAL Y CARÁCTER DE LAS MATERIAS.

Antes de ofrecer los criterios organizativos subyacentes a la planificación de estudios que proponemos (directamente vinculados a la organización de sus Materias de enseñanza-aprendizaje, cuya descripción y organización será oportunamente detallada, §. D), se presentarán de forma preliminar, tabuladas en atención a su ubicación temporal, las asignaturas que la componen.

En la siguiente tabla se consigna tanto la denominación de cada una de las *Asignaturas*, como su carácter (**FB** = Formación Básica; **OB** = Obligatoria; **OP** = Optativa), con mención explícita de los códigos de la *Materias de enseñanza-aprendizaje* a la que se asocian (**A1 . . . D4**). De modo adicional, la tabla registra la vinculación de cada asignatura a la *Rama de Conocimiento* correspondiente (conforme a RD 1393/2007), que en el caso de esta Titulación son: Artes y Humanidades (**AH** = Arte / Geografía / Historia / Idioma Moderno / Lengua / Lingüística / Literatura / Sociología), Ciencias Sociales y Jurídicas (**CSJ** = Derecho / Economía) e Ingeniería (**IN** = Informática).

1er Curso									
1er Cuatrimestre					2º Cuatrimestre				
Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.	Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.
Expresión escrita en lengua inglesa 1	6	OB	A1	AH	Expresión escrita en lengua inglesa 2	6	OB	A1	AH
Gramática descriptiva de la lengua inglesa 1	6	FB	A2	AH	Gramática descriptiva de la lengua inglesa 2	6	FB	A2	AH
Análisis de textos literarios ingleses	6	OB	B3	AH	Literatura inglesa medieval y renacentista	6	FB	B2	AH
Cultura y sociedad de las islas británicas	6	FB	B1	AH	Cultura y sociedad norteamericanas	6	FB	B1	AH
Norma y uso del español	6	FB	C	AH	Fonética Inglesa 1	6	OB	A1	AH
2º Curso									
1er Cuatrimestre					2º Cuatrimestre				
Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.	Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.
Inglés académico	6	OB	A1	AH	Relaciones histórico-culturales España-mundo anglosajón	6	OB	B1	AH
Gramática descriptiva de la lengua inglesa 3	6	FB	A2	AH	Fonética inglesa 2	6	OB	A2	AH
Literatura inglesa de los siglos XVIII Y XIX	6	FB	B2	AH	Literatura norteamericana hasta 1860	6	FB	B2	AH
Teoría y práctica de la traducción inglés/español	6	OB	D1	AH	Teoría de la literatura	6	FB	B3	AH



Grado en Estudios Ingleses

Memoria formalizada reducida de la Universidad de Valladolid para la verificación de las titulaciones oficiales
Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias

Introducción a la lingüística general	6	FB	A3	AH	Segunda lengua 1	6	FB	C	AH
3er Curso									
1er Cuatrimestre					2º Cuatrimestre				
Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.	Asignatura	Créd.	Car.	Materia	R.
Lingüística del corpus aplicada al inglés	6	OB	A3	AH	Análisis del discurso en lengua inglesa	6	OB	A3	AH
Teoría literaria anglo-norteamericana	6	OB	B3	AH	Literatura irlandesa	6	OB	B2	AH
Literatura norteamericana (1860-1940)	6	OB	B2	AH	Literatura inglesa contemporánea	6	OB	B2	AH
Historia de la lengua inglesa	6	OB	A2	AH	OPTATIVA 2	6	OP		AH
OPTATIVA 1	6	OP		AH	OPTATIVA 3	6	OP		AH
4º Curso									
1er Cuatrimestre					2º Cuatrimestre				
Terminología y lexicografía de la lengua inglesa	6	OB	A3	AH	Sintaxis avanzada de la lengua inglesa	6	OB	A2	AH
Literatura norteamericana desde 1940	6	OB	B2	AH	OPTATIVA 7	6	OP		AH
OPTATIVA 4	6	OP		AH	OPTATIVA 8	6	OP		AH
OPTATIVA 5	6	OP		AH	OPTATIVA 9	6	OP		AH
OPTATIVA 6	6	OP		AH	Trabajo Fin de Grado	6	OB	D4	AH

Tabla 3. Temporalización y carácter de las enseñanzas

Las 9 asignaturas Optativas que figuran ofertadas en 3º y 4º cursos pueden elegirse entre las 18 que a continuación se enumeran. Para todas, el número de *créditos ECTS* es 6 y la *Rama* de conocimiento AH; la *Materia* a la que se les vincula aparece consignada entre paréntesis tras su denominación. Son éstas:

OPTATIVAS DE TERCERO

1. Segunda Lengua 2 (C)
2. Traducción de Lenguajes Especializados I (Inglés/Español) (D1)
3. Monográfico de Literatura Inglesa I (B2)
4. TIC Aplicadas a los Estudios Ingleses (D3)
5. Traducción de Lenguajes Especializados II (Inglés/Español) (D1)
6. Patrimonio Artístico-Cultural del Ámbito Anglosajón (B1)
7. Adquisición y Aprendizaje de la Lengua Inglesa (D2)

OPTATIVAS DE CUARTO

8. Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa (D2)
9. Traducción Inversa Español-Inglés (D1)



10. Inglés Profesional (A1)
11. Monográfico de Literatura Inglesa II (B2)
12. Monográfico de Literatura Irlandesa (B2)
13. Las Mujeres en la Cultura Anglo-Norteamericana (B1)
14. Traducción Literaria (D1)
15. Segunda Lengua 3 (C)
16. Literatura Poscolonial en Lengua Inglesa (B2)
17. Curso de Certificación de Nivel de Lengua Inglesa (D4)
18. Prácticas Externas (Practicum) (D4)

Señalemos por último que, como puede verse, el título de Grado que aquí se presenta adopta el modelo de Programa Formativo Único: cada curso corresponde exclusivamente a la Titulación de Grado en «Estudios Ingleses», excepto en los créditos de carácter básico estipulados por el RD 1393/2007.

D. DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En atención a los criterios generales relativos al diseño de contenidos y estructura de los Grados de la «Guía para el Diseño y Tramitación de los Títulos de Grado y Máster de la UVA» y del Libro Blanco del Ministerio, para esta propuesta de Grado en «Estudios Ingleses» se ha adoptado la estructuración global de las asignaturas por Materias, entendidas éstas como unidades académicas que incluyen varias asignaturas que pueden concebirse de manera integrada desde el punto de vista disciplinar.

La descripción que a continuación se ofrece de las *Materias de enseñanza-aprendizaje* que componen el Grado en «Estudios Ingleses» se hará en tres fases. Primeramente, se enumerarán las Materias, con indicación del código que sirve de referencia a lo largo de este documento. Seguidamente, tratará de justificarse la coherencia organizativa de la propuesta. Por último, se ofrecerá una descripción básica de cada una de las Materias en particular, en un intento de plasmar cómo garantizan la adquisición de competencias del título, no sin haber especificado previamente las asignaturas que las componen y su carácter.

1. Materias de Enseñanza-Aprendizaje: organización general

Las materias de enseñanza-aprendizaje que integran nuestra titulación se organizan en 4 áreas temáticas, a saber:



Grado en Estudios Ingleses

Memoria formalizada reducida de la Universidad de Valladolid para la verificación de las titulaciones oficiales
Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias

AREA	MATERIA	DENOMINACIÓN
A Lengua Inglesa	A1	Estrategias comunicativas del inglés
	A2	Descripción científica de la lengua inglesa
	A3	Lingüística aplicada al estudio del inglés
B Literatura en lengua inglesa: sus contextos y su estudio	B1	Historia, cultura y sociedad del mundo anglosajón
	B2	Literaturas en lengua inglesa
	B3	Teoría literaria y análisis textual
C Segunda Lengua	C	Lenguas modernas y comunicación
D Profesionalización	D1	Traducción
	D2	Enseñanza de la lengua inglesa
	D3	Tecnologías
	D4 o D2??	Certificación, Practicum y TFG