

Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social

Valladolid

416

Participación alcanzada en el curso académico 2016/17:

Población objetivo: 25 Respuestas: 10 **Participación (%): 40,0**

Agente implicado: PROFESORADO

Valoración media curso 16-17

Satisfacción (>=5)%

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).
Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Gráfico de medias
1 | | | | 10

En el título	Respuestas	Por Rama	del conjunto de los másteres UVa 2016-2017
--------------	------------	----------	--

GLOBAL

Media general de la encuesta		8,3	8,0	8,1	96,9
------------------------------	--	------------	------------	------------	------

I. PLAN DE ESTUDIOS, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN

Media del apartado I		8,6	8,0	8,1	98,2
Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título		8,9 10	8,3	8,4	100,0
La carga docente de la materia es adecuada		8,8 10	7,8	8,0	100,0
Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría		9,0 10	8,4	8,6	100,0
Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)		9,2 6	8,2	8,4	100,0
Coordinación del profesorado en el título		8,0 10	7,5	7,7	90,0
Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente		8,1 10	7,6	7,8	100,0

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Media del apartado II		8,5	8,0	8,0	100,0
Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte		7,0 10	6,7	6,8	100,0
Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte		8,8 10	7,9	7,9	100,0
Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s		8,9 10	8,2	8,3	100,0
Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado		9,0 9	8,3	8,3	100,0
Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte		8,9 10	8,4	8,4	100,0
Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes		8,4 10	7,8	7,8	100,0
Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título		8,5 10	8,0	8,0	100,0
Satisfacción con su labor docente en este título		8,8 10	8,3	8,3	100,0

III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Media del apartado III		7,6	8,1	8,1	91,1
Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)		7,2 10	8,3	8,1	80,0
Recursos tecnológicos disponibles en el aula		7,8 10	8,4	8,3	100,0
Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado		7,5 6	8,1	8,2	100,0
La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)		6,1 10	7,2	7,4	70,0
Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)		8,5 10	8,3	8,3	100,0
Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo		8,7 10	8,4	8,3	100,0



Títulos Oficiales de la Universidad de Valladolid

Estudio de satisfacción del PDI de la UVa. Curso académico 2016-17.

FICHA TÉCNICA

▶ **Objetivos y alcance del estudio**

Objetivo fundamental del estudio es ofrecer un mapa general del título de valoración de la satisfacción del profesorado en relación con su actividad en la UVa y de los servicios y recursos disponibles para el desarrollo de su actividad profesional.

▶ **Recogida de datos**

Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta

▶ **Procedimiento de aplicación de la encuesta**

Cuestionario on-line. Mailing personalizado con enlace a “Mi portal UVa”; exige validación de usuario como personal docente UVa. Para este cometido se utiliza el correo electrónico institucional del profesorado. En torno a un 20% de las cuentas de correo institucionales se encuentran bloqueadas por inactividad. Este error de cobertura dificulta la capacidad de conclusión del estudio.

Para los centros adscritos se ha empleado la herramienta de encuestación on-line: LimeSurvey. Complimentación no anónima y voluntaria. Se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales, la información recabada queda almacenada únicamente en el Gabinete de Estudios y Evaluación, ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.

Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.

▶ **Muestreo**

Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra y el marco, validación manual y automática de la coherencia interna del informe.

▶ **Tipo de encuesta. Cuestionario**

Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.

Variables de escala tipo likert.

Escala de valoración 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).

Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica:

“Satisfecho” (valores ≥ 5).

Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias”

▶ **Variables analizadas**

- I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN.
- II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA.
- III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA.

▶ **Población objeto de estudio**

Personal Docente e Investigador de la UVa responsable de la docencia de los Títulos Oficiales de Grado y Máster de los centros propios y adscritos durante el curso académico 2016-17

Se ha incluido al profesorado con al menos 5 horas de carga docente por título y participante en las asignaturas maestras que componen el plan de estudios

FUENTE: POD, base de datos corporativa



▶ **Periodo trabajo de campo** Desde el 19 de julio hasta el 15 de septiembre de 2017.

▶ **Tratamiento de datos** Programa de estadística R

▶ **Informes emitidos** El informe de resultados cuantitativos refleja el detalle de los promedios de las valoraciones en cada uno de sus epígrafes puntuados en la escala de 1 a 10 antes descrita. Los datos corresponden a tres niveles de agregación por epígrafes (pregunta, dimensión o apartado y cuestionario) y otros tres por ámbito (título, rama de conocimiento y tipo de estudio (grado /máster)

- Valor medio de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
 - Título
 - Rama de conocimiento a la que pertenece
 - Global según tipo de estudio (Grado / Máster)
- Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que “No responden” o “No usan” por lo tanto no puede valorarlo)
- Porcentaje de satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
- Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
- Gráfico de medias de cada ítem

▶ **Equipo de trabajo** Gabinete de Estudios y Evaluación
Colaboración por parte del STIC para la elaboración de la encuesta on-line.