

Máster Cooperación Internacional para el Desarrollo

Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas

422

Participación alcanzada en el curso académico 2018/19:

Total Estudiantes matriculados: 21

Respuestas: 9

Participación (%): 42,9

Agente implicado: ESTUDIANTES

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

| | Valoración media | | | % | |
|---|------------------|------------|------------|---------------------|-------------------|
| | por Máster | respuestas | por rama | Satisfacción (>=5)% | "No usan" o NS/NC |
| Valoración media del Máster en su conjunto: | 7,7 | | 6,2 | 90,1 | 3,0 |
| VALORACIÓN DEL MÁSTER | | | | | |
| Valoración media del Máster: | 7,8 | | 5,8 | 98,1 | |
| Conocimientos teóricos específicos propios del Máster, recibida hasta ahora | 7,8 | 9 | 5,9 | 100,0 | |
| Preparación práctica específica propia del Máster, recibida hasta ahora | 7,1 | 9 | 5,6 | 100,0 | |
| Grado de aprendizaje obtenido | 8,0 | 9 | 5,8 | 100,0 | |
| Grado en el que se cumplen los objetivos del Master | 7,6 | 9 | 5,5 | 100,0 | |
| Grado de exigencia del Master | 8,3 | 9 | 6,4 | 100,0 | |
| Valoración general del proceso formativo del Master | 7,8 | 9 | 5,7 | 88,9 | |
| VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN | | | | | |
| Valoración media de la organización: | 7,5 | | 5,8 | 94,4 | 2,8 |
| El sistema de matriculación fue | 8,1 | 9 | 7,2 | 100,0 | |
| Información recibida sobre objetivos, metodología, medios evaluación, etc ("Guías docentes) | 8,2 | 9 | 6,1 | 100,0 | |
| La documentación y materiales entregados son adecuados | 8,1 | 9 | 6,1 | 100,0 | |
| La duración del Master en relación con los contenidos fue | 7,1 | 9 | 5,5 | 100,0 | |
| La coordinación entre materias impartidas por varios profesores | 6,6 | 9 | 5,0 | 88,9 | |
| Coordinación entre la teoría y las prácticas de las asignaturas | 7,0 | 9 | 5,4 | 88,9 | |
| Los canales para realizar quejas y sugerencias | 7,7 | 7 | 6,0 | 77,8 | 22,2 |
| Valoración general de la organización | 7,6 | 9 | 5,4 | 100,0 | |
| VALORACIÓN DEL PROFESORADO | | | | | |
| Valoración media del profesorado: | 7,9 | | 6,4 | 90,3 | 8,3 |
| Consideras que el profesorado conoce bien la materia | 8,2 | 9 | 6,9 | 100,0 | |
| El grado de preparación de las clases ha sido... | 8,1 | 9 | 6,2 | 100,0 | |
| La capacidad para transmitir ideas ha sido... | 7,4 | 8 | 6,2 | 88,9 | 11,1 |
| Se hace evaluación periódica del aprendizaje | 7,8 | 8 | 5,8 | 88,9 | 11,1 |
| Metodologías con participación activa del estudio en el aula (trabajas en grupo, resolución de proyectos) | 7,7 | 9 | 6,6 | 88,9 | |
| El sistema de tutorías resulta útil como apoyo y orientación a tu aprendizaje | 7,3 | 7 | 6,4 | 77,8 | 22,2 |
| Valora la aportación en el Máster de los profesionales externos | 8,4 | 7 | 7,2 | 77,8 | 22,2 |
| Grado de satisfacción con la labor docente del profesorado | 8,1 | 9 | 6,2 | 100,0 | |
| VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN | | | | | |
| Valoración media del proceso de formación: | 8,1 | | 6,5 | 97,2 | 2,8 |
| El programa del Master se ha desarrollado completamente | 8,3 | 8 | 6,9 | 88,9 | 11,1 |
| La evaluación se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos | 8,0 | 9 | 6,8 | 100,0 | |
| Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar | 7,7 | 9 | 6,3 | 100,0 | |
| El Master me ha permitido adquirir nuevas capacidades que puedo aplicar | 8,3 | 9 | 6,2 | 100,0 | |

Máster Cooperación Internacional para el Desarrollo

Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas

422

Participación alcanzada en el curso académico 2018/19:

Total Estudiantes matriculados: 21 Respuestas: 9

Participación (%): 42,9

Agente implicado: ESTUDIANTES

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

Valoración media de la infraestructura y recursos para la formación

Condiciones generales de las aulas en la que se imparte clase (acústica, visibilidad, ...)

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

La información facilitada a través de la página web de la UVA (www.uva.es)

Recursos de Internet para apoyo a tu aprendizaje. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, ...)

Espacios informáticos de su Centro, abiertos al estudiante

Servicio de Bibliotecas

PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y PROGRAMA DE MOVILIDAD

Valoración media de las prácticas empresariales y orientación para la formación

Orientación y apoyo de la UVA para realizar prácticas en empresas

Orientación sobre salidas profesionales

Información sobre programas de movilidad

Satisfizo el Master tu interes específico - Sí

¿Recomendarías este Master a otros estudiantes? - Sí

Valoración media

%

| por Máster | respuestas | por rama | Del conjunto de Másteres de UVa | Satisfacción (>=5)% | "No usan" o NS/NC |
|------------|------------|----------|---------------------------------|---------------------|-------------------|
|------------|------------|----------|---------------------------------|---------------------|-------------------|

| | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| | 7,8 | 7,2 | 7,4 | 96,3 | 1,9 |
| | 7,7 | 9 | 7,4 | 7,4 | 100,0 |
| | 7,8 | 9 | 6,9 | 7,0 | 100,0 |
| | 7,3 | 9 | 6,3 | 6,6 | 88,9 |
| | 7,8 | 9 | 6,9 | 7,2 | 100,0 |
| | 7,4 | 8 | 7,2 | 7,3 | 88,9 |
| | 8,6 | 9 | 8,4 | 8,5 | 100,0 |
| | 7,4 | | 5,1 | 5,6 | 100,0 |
| | 7,7 | 9 | 5,5 | 6,0 | 100,0 |
| | 7,2 | 9 | 5,0 | 5,6 | 100,0 |
| | 7,3 | 9 | 4,9 | 5,3 | 100,0 |
| | 88,9 | | 71,5 | | |
| | 88,9 | | 63,0 | | |

Máster Cooperación Internacional para el Desarrollo**Justificaciones y sugerencias del cuestionario:****2. Anotar los temas no considerados que, en tu opinión, deberían incluirse en el Máster:**

- # Sería importante considerad la asignatura Cooperación Sur-Sur como obligatoria
- # Políticas publicas Economía sostenible en proyectos emergentes
- # Más análisis crítico
- # Temas de interculturalidad
- # Creo que debería hablarse más de sostenibilidad. También me ha faltado hablar de cooperación como una toma de conciencia que conecta nuestra verdadera esencia como seres humanos con el resto la sociedad y el planeta. La cooperación al desarrollo esta dentro de cada uno de nosotros, solo hay que parar y buscar dentro. Esta es la visión más esencial de la cooperación que echado en falta, una visión mas espiritual y emocional.

3. Indica los temas que, en tu opinión, deberían excluirse del Máster:

- # Ninguno
- # Ninguno, todos los temas aportan una visión más amplia de la cooperación

4. Indica los temas que, en tu opinión, deberían tratarse con más profundidad en el Máster:

- # Interculturalidad, relaciones sociales
- # Enfoque en Derechos Humanos y Género
- # Los seminarios deberían de tener más horas asignadas, en mi opinión son pocos los días pero aun así he aprendido más que en otras asignaturas.
- # La parte de proyectos y dinámicas participativas
- # Creo que los temas de genero se han estudiado muy superficialmente y sería necesario profundizar más en ellos.

5. Qué sugieres o aconsejas para mejorar este Máster en el futuro:

- # Mejorar la coordinación del profesorado entre materias para la solicitud y cantidad de trabajos
- # Creo que en algunas ocasiones hay poco rigor en las correcciones de trabajos, y sería necesario recibir un feedback de los profesores. Demasiados trabajos en tiempo limitado.
- # Más tiempo al bloque de proyectos y período de prácticas
- # Clases más reflexivas y participativas donde la esencia de la cooperación y las relaciones sociales se vivan y no se tengan que imaginar. Cambio de metodología, más coordinación entre los profesores y las asignaturas, mejor organización en las fechas de las dos convocatorias, y en las cargas de trabajo.