



# Universidad de Valladolid

---

Curso 2018/19

---

## Autoinforme de Seguimiento

---

**Grado/Máster Universitario en:**

**Grado en Periodismo**

---

**Centro:**

**Facultad de Filosofía y Letras**

---



**Índice del Autoinforme:**

---

**Valoración global del título.**

**1 Desarrollo del plan de estudios.**

**1.1 Implantación y gestión académica del programa formativo**

**2 Transparencia y sistema interno de garantía de calidad.**

**2.1 Información pública del título.**

**2.2 Sistema de garantía interna de calidad (SGIC).**

**2.3 Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa.**

**3 Recursos humanos y de apoyo.**

**3.1 Personal académico**

**3.2 Recursos de apoyo para el aprendizaje.**

**4 Resultados del programa formativo.**

**4.1 Consecución de los resultados de aprendizaje previstos.**

**4.2 Evolución de los indicadores del título.**

**4.3 Inserción laboral.**

**4.4 Satisfacción de los agentes implicados.**

**4.5 Proyección exterior del título.**

**5 Plan de Mejora**



Universidad	de Valladolid		
Título	Grado en Periodismo		
Responsable del Título	D. Salvador Gómez García		
Fecha del Informe			
Titulación	<input type="checkbox"/> Grado	Impartición	<input type="checkbox"/> Palencia <input type="checkbox"/> Segovia <input type="checkbox"/> Soria <input checked="" type="checkbox"/> Valladolid
	<input type="checkbox"/> Máster	Impartición	<input type="checkbox"/> Palencia <input type="checkbox"/> Segovia <input type="checkbox"/> Soria <input type="checkbox"/> Valladolid
	<input type="checkbox"/> Máster Interuniversitario	U. Coordinadora U. Participantes	
Elaborado por	D. Salvador Gómez García		
Revisado por			
Difundido			

La **extensión máxima** recomendada del Autoinforme son **20 páginas**

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO							
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)		Se ha cumplido sin desviaciones		Se han producido ligeras desviaciones		Se han producido desviaciones sustanciales	
		x					
Situación	Nueva titulación	Reverificación	Modificaciones ACSUCYL	Modificaciones (sin ACSUCYL)	Sin Modificaciones		
					X		
JUSTIFICACIÓN							
<p><i>En caso de que el título se oferte con otro en un programa de estudios simultáneos (doble título), indicarlo y describir brevemente la motivación de la oferta.</i></p>							
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS							
<p>La necesidad de estabilizar la plantilla de la titulación (que sigue con un porcentaje de eventualidad muy elevado, especialmente en las asignaturas vinculadas al área de Periodismo) y la complejidad de la situación del material audiovisual (gestionado por los profesores del título) son las principales dificultades que el título tiene en estos momentos.</p>							



I. GESTIÓN DEL TÍTULO				
1. Desarrollo del plan de estudios				
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.	x			
Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x			
La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título	x			
La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	x			
La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.	x			
La <b>coordinación docente</b> en cada asignatura (secuenciación de las actividades formativas teóricas y prácticas, los contenidos y los sistemas de evaluación) y entre asignaturas (en cada curso académico y en cursos sucesivos) ha sido adecuada a la carga de trabajo prevista para el estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	x			
La coordinación de las <b>prácticas externas</b> , en su caso, ha sido adecuada.	x			
La coordinación de los <b>programas de movilidad</b> , en su caso, ha sido adecuada.	x			
La coordinación para la impartición de un mismo título en <b>varios centros</b> , en su caso, ha sido adecuada.				x
La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...).				x
La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.				x
Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual				x
JUSTIFICACIÓN				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS				
<p>La página web de la Universidad de Valladolid ofrece una información completa y actualizada sobre los requisitos de acceso a la titulación. Dicha información puede consultarse en:  <a href="http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Periodismo/">http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Periodismo/</a></p> <p>El negociado de la Facultad de la Filosofía y Letras ha colaborado, de forma eficaz, en el cumplimiento de los estándares del título en los aspectos de "Implementación y gestión académica del programa formativo".</p>				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



I. GESTIÓN DEL TÍTULO				
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad				
2.1. Información pública del título				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.	x			
La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.	x			
La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .	x			
Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción		x		
JUSTIFICACIÓN				
<p>La carencia de una plantilla consolidada de profesores integrados durante este curso en el área que sustenta principalmente este grado (Periodismo) ha implicado dificultades para poder organizar correctamente las guías docentes puesto que, además, algunas contrataciones se han realizado con posterioridad a los inicios de sus respectivos cuatrimestres. En cualquier caso, se ha trabajado para minimizar el posible impacto de esta situación entre los estudiantes.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
<p>La consolidación y longevidad del Grado ha permitido estandarizar una serie de procesos que facilitan la comunicación entre los diferentes elementos que participan en la titulación.</p>				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				
<p>Aunque excede a las posibilidades de este título, se espera que la progresiva consolidación de la plantilla del área de Periodismo redundará en una mayor eficacia y exactitud en este apartado.</p>				



I. GESTIÓN DEL TÍTULO				
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad				
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.	x			
El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	x			
El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	x			
El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .	x			
JUSTIFICACIÓN				
La coordinación del grado realiza reuniones periódicas con los delegados de los diferentes cursos del Grado en Periodismo, así como con los profesores de la misma. En ese sentido, se mantiene la tónica de mantener un seguimiento del Título tratando de mejorar y aumentar su calidad a lo largo de los años.				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



I. GESTIÓN DEL TÍTULO				
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad				
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos</b> y <b>recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	x			
Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.	x			
JUSTIFICACIÓN				
<p>Desde el primer proceso de evaluación del Título por la ACSUCYL (realizado para el periodo comprendido en los cursos 2010/2011 a 2014/2015) se han tenido en cuenta las recomendaciones que se emitieron para reforzar la transparencia y sistema interno de garantía de calidad del Título. En ese sentido, se han tenido en cuenta las indicaciones de la ACSUCYL para mejorar sus estándares de calidad.</p> <p>Se considera, por tanto, que el Título comienza una etapa de madurez vinculada a su progresivo asentamiento en el esquema de la Universidad de Valladolid así como de la opinión que, del mismo, hacen las diferentes generaciones de egresados.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



II. RECURSOS				
3. Recursos humanos y de apoyo				
3.1. Personal académico				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).		x		
El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	x			
La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.	x			
JUSTIFICACIÓN				
<p>El personal académico del Título es suficiente aunque se enfrenta a un problema de estabilización en su área fundamental (Periodismo). En el presente curso sólo se ha contado con 6 profesores integrados (3 Profesores Titulares, 1 de ellos interino y 3 Contratados Doctor, 2 de ellas interinas). El resto respondían a la categoría de profesores no integrados (especialmente profesores asociados). La titulación, además, ha tenido que enfrentar una serie de bajas (por enfermedad o maternidad) que ha implicado arduos procedimientos de sustitución tanto desde el punto de vista de la especialización como por la celeridad con la que se podían acometer dichas sustituciones. Las situaciones anteriores se han resuelto con solvencia pero ha implicado periodos de congestión administrativa que no son deseables para garantizar el cumplimiento de los estándares de la titulación.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
<p>La cualificación del profesorado del área (tanto desde el punto de vista profesional como por el elevado número de doctores) garantiza este aspecto de la calidad del proceso formativo.</p>				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				
<p>La estabilización del profesorado del área de Periodismo que participa en el Grado. Especialmente teniendo en cuenta que casi todos los profesores de esa área disponen de acreditaciones superiores a las vinculadas a sus contratos pero que, por motivos de normativa institucional, no han promocionado en la actualidad. Dicha situación les limita a la adquisición de quinquenios y sexenios que reflejarían, de manera más acertada, la experiencia docente e investigadora del profesorado que participa del Grado.</p>				





II. RECURSOS				
3. Recursos humanos y de apoyo				
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	x			
Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.		x		
Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	x			
JUSTIFICACIÓN				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
<p>El PAS que participa en las actividades del grado (secretaría administrativas, negociados, servicios de biblioteca, etc.) cumplen de forma óptima con sus funciones. La propia formación del PAS queda garantizada en relación con la formación y actualización que proporciona la UVa al Personal de Administración y Servicios, el plan de formación es público y se puede ver en la dirección:  <a href="http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.02.pas/7.02.06.formacion/_documentos/PLAN-2017-8_Fichas-PUBLICACION-II.pdf">http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.02.pas/7.02.06.formacion/_documentos/PLAN-2017-8_Fichas-PUBLICACION-II.pdf</a></p> <p>Además, la Universidad de Valladolid está comprometida con los procesos de desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, que aprobó la ONU en 2015, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades. La Universidad de Valladolid se hace eco de estos objetivos a través de un enlace desde la página principal: Sostenibilidad Uva.</p>				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				
<p>La ausencia de un PAS que colabore en determinadas gestiones vinculadas al Título como el préstamo del material audiovisual (muy amplio y complejo) implica ciertas limitaciones en los rasgos más audiovisuales del título.</p>				



III. RECURSOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	x			
Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	x			
Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	x			
JUSTIFICACIÓN				
<p>A lo largo de los años que lleva implementado el Grado en Periodismo en la Universidad de Valladolid se ha avanzado en la mejora de los resultados del aprendizaje que, además, son públicos a través de la página web de la Universidad de Valladolid. En ese sentido se cuenta con los mecanismos que cada asignatura propone para garantizar la solvencia de las competencias definidas en cada materia. En ese proceso participan tanto las diferentes fórmulas de evaluación como el campus virtual o las diferentes actividades que se le proponen a los alumnos de la Titulación.</p> <p>Dentro del conjunto de actividades que se desarrollan en el presente curso se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La emisora Radio Uva (<a href="http://www.radiouva.es">http://www.radiouva.es</a>) así como la revista digital InformaUva (<a href="http://www.informauva.es">www.informauva.es</a>)</li> <li>- El ciclo de conferencias InforUva</li> </ul> <p>Por otro lado, los datos facilitados por el Gabinete de Calidad de la Universidad de Valladolid reflejan que los resultados del aprendizaje previstos se han cumplido y se han obtenido una tasa de eficiencia del 88,2%. Esta satisfacción afecta a diferentes pruebas significativas como el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



III. RECURSOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.2. Evolución de los indicadores del título				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.	x			
Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	x			
JUSTIFICACIÓN				
<p>La tasa de rendimiento y éxito de cada asignatura de la titulación ronda, en general, el 90 % durante los últimos años. Sin embargo, destacan algunas asignaturas que generan problemas a los alumnos como "Relaciones Internacionales" o "Ideas Políticas Contemporáneas" en las que dicha tasa desciende alrededor del 85%. En cualquier caso se trata de resultados positivos si se relacionan con la tasa de rendimiento que todos los cursos supera el 90%.</p> <p>La movilidad de los estudiantes es otro de los puntos más positivos en ese sentido puesto que se dispone de una tasa elevada (más de 25 alumnos en el último curso académico) que realizan estudios en otra universidad a través de los acuerdos Erasmus y SICUE) con un grado de satisfacción de 7,9 puntos sobre 10.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



III. RECURSOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.3. Inserción laboral				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.		x		
JUSTIFICACIÓN				
Los datos de inserción laboral son correctos en cuanto corresponden a una titulación que libera un alto número de egresados en un contexto socioeconómico y profesional saturado. A pesar de estos condicionantes, la tasa de ocupación que se resuelve del cociente entre el número de ocupados y el total de egresados corresponde al 74,1% según los datos facilitados por la Secretaría General de la Universidad de Valladolid. La adecuación de la actividad laboral a la titulación refleja que en un 63% de casos era necesaria una titulación específica de Grado, Licenciatura o análogo para poder desempeñar ese trabajo.				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				
La Titulación es consciente de las crecientes dificultades del escenario laboral en el que se sitúa y, por ello, trata de actualizar los contenidos que ofrece en las diferentes asignaturas (especialmente las de carácter más práctico y/o especializado).				



III. RECURSOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.4. Satisfacción de los agentes implicados				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .		x		
JUSTIFICACIÓN				
<p>El grado de satisfacción de los agentes implicados -estudiantes, alumnos y profesional externo- se presenta como adecuado. El Comité de Título cuenta con la posibilidad de analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado y egresados gracias a los representantes de cada colectivo que forman parte de dicho Comité y que sirven de portavoces del parecer de sus compañeros.</p> <p>En relación al colectivo de estudiantes cabe señalar que la valoración media del Grado se ha mantenido en torno a los 6,6 puntos en este curso. En términos generales todos los indicadores resultan bien valorados por parte de los alumnos.</p>				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				



III. RECURSOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.5. Proyección exterior del título				
CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	No procede
Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	x			
El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	x			
El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.	x			
JUSTIFICACIÓN				
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS				
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA				